

## التعارف

حامد وإرشاد

الحوار الثالث:

- حامد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
- إرشاد : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .
- حامد : أَيْنَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟
- إرشاد : دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بِلَادِي .
- حامد : هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي الجَامِعَةِ؟
- إرشاد : لَا . دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
- حامد : اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ .
- إرشاد : لَا . لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ .
- حامد : أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ .
- إرشاد : شَيْئًا فَشَيْئًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
- حامد : إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

## تدريبات

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

1- أين درس إرشاد اللغة العربية؟

.....

2- أين درست اللغة العربية؟

.....  
3- هل دَرَسَ إِرْشَادُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي الجَامِعَةِ؟  
.....

4- هَلِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ؟  
.....

5- هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ؟  
.....

---

### التدريبُ الثاني:

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُبْتَدَأً بِمَا تَحْتَهُ **خطٌّ** مُكوِّنًا من كلِّ سطرِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

1- اللُّغَةُ - بِسُرْعَةٍ - العَرَبِيَّةُ - أَتَعَلَّمُ - **أُرِيدُ** - أَنْ.  
.....

2- اللُّغَةُ - العَرَبِيَّةُ - الجَامِعَةُ - **أُ** - فِي - دَرَسْتُ -؟  
.....

3- فِي - دَرَسْتُ - **أَنَا** - العَرَبِيَّةُ - بِلَادِي - اللُّغَةُ.  
.....

4- إِرْشَادُ - يَا - دَرَسْتُ - **أَيْنَ** - العَرَبِيَّةُ - اللُّغَةُ -؟  
.....

5- بَصْعَةٌ - لَيْسَتْ - **اللُّغَةُ** - العَرَبِيَّةُ.  
.....

## التدريب الثالث:

ضع كلمة مناسبة في كل فراغ مما يلي:

- 1- درس إرشاد اللغة ..... في .....
- 2- يريد حامد أن ..... اللغة العربية.
- 3- اللغة العربية .....
- 4- درست اللغة العربية في ..... الثانوية.
- 5- أنا أريد أن ..... اللغة العربية بسرعة .

## التدريب الرابع:

كون أربع جمل مفيدة من الجدول ثم اكتبها مرتبة خذ كلمة واحدة من كل عمود:

4	3	2	1
الشعبة	سهلة	أدرس	أين

اللُّغَةُ	دَرَسْتُ	أَنَّ	جِدًّا
أَنَا	العَرَبِيَّةَ	اللُّغَةَ	يَتَعَلَّمُ
هُوَ	يُرِيدُ	فِي	العَرَبِيَّةَ؟

- ..... 1-
- ..... 2-
- ..... 3-
- ..... 4-

### التدريب الخامس:

اقرأ المثال، ثم حوّل الجُمَل الآتية على غِرارِهِ:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ .

المثال:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ .

1- اللُّغَةُ الفَرَنْسِيَّةُ سَهْلَةٌ .

- .....
- 2- اَلْمَدِينَةُ جَمِيلَةٌ .

.....  
3- اللُّغَةُ الصِّينِيَّةُ صَعْبَةٌ .

.....  
4- اللُّغَةُ الْإِنْجَلِيزِيَّةُ صَعْبَةٌ .

.....  
5- الْجَامِعَةُ قَرِيبَةٌ .

---

### التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَعْمَلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

..... 1- اللُّغَةُ

..... 2- الشُّعْبَةُ

..... 3- الْجَامِعَةُ

..... 4- الْمَدْرَسَةُ

..... 5- الْمُدْرِّسُ